

\*

Số 114-KH/HU

## **KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 10/6/2019  
của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày  
10/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW  
của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với  
công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 10 tháng 6 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (gọi tắt là Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư).

Căn cứ Hướng dẫn số 140-HD/BTGTU ngày 18/7/2019 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về hướng dẫn thực hiện Kết luận 49-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; từ đó, tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền; sự phối hợp tích cực, đồng bộ của các ban, ngành, đoàn thể và tinh thần tự giác tham gia thực hiện của nhân dân.

- Tăng cường nhận thức cho các cấp ủy Đảng, cán bộ, đảng viên và nhân dân về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị và Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư là thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục, nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; góp phần cụ thể hoá việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương, đơn vị.

- Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư đến cán bộ, đảng viên và nhân dân, nhằm nâng cao nhận thức và tổ chức thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, tổ chức xã hội và cơ quan tham mưu các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.



## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Để phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, yếu kém nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới và những năm tiếp theo; Ban Thường vụ Huyện ủy đề nghị cấp ủy Đảng, Chính quyền, các ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể chính trị - xã hội và các tầng lớp nhân dân trong huyện tiếp tục quán triệt sâu rộng, thực hiện nghiêm Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X, đồng thời quán triệt và thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

### 1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước

- Các cấp ủy Đảng, Chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể và trực tiếp là Hội khuyến học các cấp tiếp tục tổ chức quán triệt sâu sắc quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X; Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, từ đó tạo được sự chuyển biến tích cực về nhận thức của toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Việc duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể trong việc thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW gắn với việc đánh giá kết quả công tác hằng năm. Cấp ủy, Chính quyền các cấp thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra chỉ đạo giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW và Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" của Thủ tướng Chính phủ. Phân đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên, gia đình, dòng họ trở thành một đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình, dòng họ học tập.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập cấp xã" và Hướng dẫn số 309/HD-SGDĐT ngày 02/03/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập cấp xã".

### 2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, đa dạng các loại hình tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị. Các cấp ủy Đảng, Chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia tích cực hơn nữa vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp.



- Chú trọng tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng dân cư về bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2016 - 2020.

### **3. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội**

Phát huy vai trò các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp động viên toàn thể nhân dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Mỗi tổ chức cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, thôn bản, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, đơn vị lực lượng vũ trang... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Hội khuyến học tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### **4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa**

- Củng cố và phát triển các tổ chức hội khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, trong lực lượng vũ trang..., tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sôi nổi, rộng khắp, gắn công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập... với việc công nhận các mô hình văn hóa, với các danh hiệu thi đua.

- Tăng cường củng cố xây dựng tổ chức hội ngày càng vững mạnh, hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Không ngừng nâng cao chất lượng cán bộ hội và hội viên, quan tâm chăm lo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ hội cơ sở để các hội viên phát huy mọi trí tuệ, tâm huyết, sức lực cho hoạt động của hội khuyến học; tạo điều kiện thuận lợi cho Hội hoạt động có hiệu quả, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn.

- Phát huy và sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Có chính sách khuyến khích cụ thể, kịp thời phát hiện và bồi dưỡng nhân tài trên tất cả các lĩnh vực, nhất là những tài năng trẻ.

- Chú trọng phát triển các loại hình đào tạo, phù hợp với xu thế phát triển trên thế giới, nhằm tạo điều kiện hỗ trợ cho mọi người dân có thể học tập từ xa, tự học, học tập suốt đời.



## **5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

- Tiếp tục rà soát, thống kê số lượng người mù chữ, đối tượng có khả năng tái mù chữ để tiến hành mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ cho người lớn gắn với công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, nâng cao kết quả xóa mù chữ, chống tái mù để mọi người, mọi lứa tuổi đều có quyền học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân, với yêu cầu phát triển của địa phương, đơn vị.

- Thực hiện việc đào tạo và đào tạo lại đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo vị trí việc làm, chức danh phù hợp với đặc điểm của từng địa phương, đơn vị; khích lệ cán bộ, công chức, người lao động học ngoại ngữ, công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu hội nhập và mở cửa trong giai đoạn hiện nay.

## **6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập, địa phương học tập**

- Các cấp ủy Đảng, Chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể chính trị - xã hội cần có những cơ chế, chính sách và chương trình cụ thể để Hội khuyến học các cấp tham gia thực hiện những chủ trương lớn, những nhiệm vụ quan trọng để phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện tốt và bổ sung cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập; tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đặc biệt là những khó khăn, bức xúc của sự nghiệp giáo dục và đào tạo hiện nay, các địa phương cần tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả; có chính sách khuyến khích cụ thể, kịp thời phát hiện và bồi dưỡng nhân tài trên tất cả các lĩnh vực, nhất là những tài năng trẻ.

- Trong quá trình thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập cần quan tâm thực hiện tốt việc nghiên cứu, tổng kết rút kinh nghiệm, tuyên dương, nhân rộng các mô hình hoạt động có hiệu quả, các đơn vị, cá nhân tích cực tham gia phong trào khuyến học.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các cấp ủy Đảng, Chính quyền, các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tổ chức phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 10/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên và nhân dân trong huyện.



2. Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền một cách sâu, rộng và thường xuyên đến cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về quan điểm, mục tiêu, giải pháp thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X, Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 10/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Huyện ủy.

3. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học huyện, các ban, ngành liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 10/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch này; tiến hành sơ kết, tổng kết và định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy.

Nơi nhận

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- UBMTTQVN và các đoàn thể huyện,
- Các tổ chức cơ sở Đảng trực thuộc,
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện,
- Hội Khuyến học huyện,
- Lưu.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



**Nguyễn Khắc Bình**